Research project. Validity of a questionnaire for the assessment of learning prerequisites, Department of Psychology, University of Bologna.

Una ampia letteratura ha esaminato i prerequisiti degli apprendimenti e sono stati identificati specifici predittori delle competenze di lettura, scrittura e calcolo. Tuttavia, la maggior parte di studi ha utilizzato prove a somministrazione individuale, che hanno mostrato buona attendibilità ma richiedono tempi e risorse non sempre disponibili nel contesto scolastico. È quindi importante poter sviluppare strumenti di osservazione anche indiretti, ovvero attraverso la valutazione degli/lle insegnanti, che hanno la possibilità di osservare i comportamenti e le competenze dei/lle bambini/e quotidianamente e per lunghi archi temporali. Inoltre, risulta sempre più importante raccogliere informazioni che integrino la valutazione degli apprendimenti con aspetti relativi a variabili emotive, comportamentali e demografiche (Status socio-economico, background linguistico). Il progetto ha come obiettivo quello di validare un questionario per la valutazione dei prerequisiti sviluppato dal gruppo di ricerca del LADA. Il questionario include 20 item suddivisi in 5 aree: verbale, numerica, cognitiva, emotiva, motoria. Per la validazione è prevista la somministrazione di prove oggettive per testarne la validità concorrente, la conduzione di focus group con insegnanti, la supervisione ai docenti per la compilazione del questionario e l’inserimento dati.

Piano di attività:

* Revisione della letteratura nazionale ed internazionale relativa alla valutazione dei prerequisiti e in particolare sulla concordanza di questionari per insegnanti e prove oggettive.
* Sviluppo e somministrazione di prove sui prerequisiti in forma individuale in un campione di circa 350 bambini in età prescolare,
* Supervisione alla somministrazione di questionari per insegnanti sui prerequisiti degli apprendimenti, e componenti emotive, cognitive e motorie
* stesura di relazioni sui profili funzionali e del gruppo classe per la restituzione a insegnanti,
* scoring e inserimento dati raccolti e analisi dei dati
* scrittura di articoli di ricerca per l’invio a riviste internazionali
* attività di diffusione a convegni.

La ricerca si svolgerà nelle scuole dell’Infanzia del Comune di Bologna e della Bassa Romagna, e presso il Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna